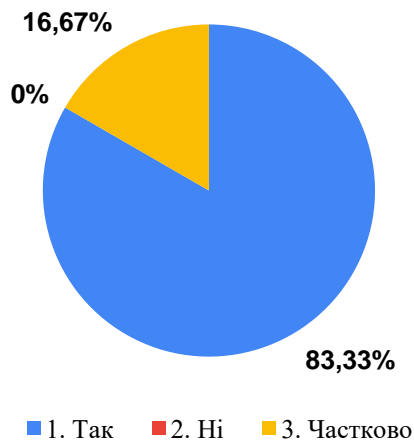


**Аналіз  
результатів опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
факультету української й іноземної філології та журналістики щодо критеріїв якості  
освітньої програми «Філологія (Українська мова і література)» 2020-2021 н.р.**

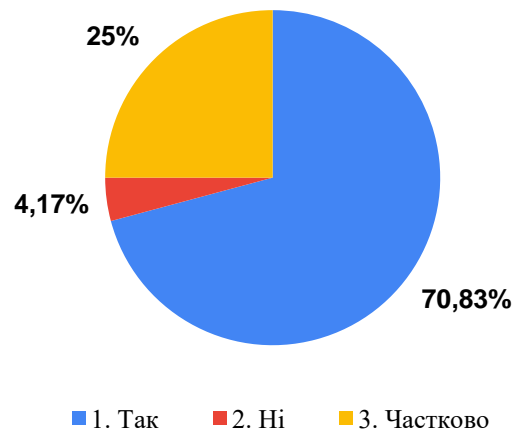
Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету української й іноземної філології та журналістики щодо критеріїв якості освітньої програми «Філологія (Українська мова і література)»

Загальна кількість проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) РВО – 24 (88,89%)

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом?



2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

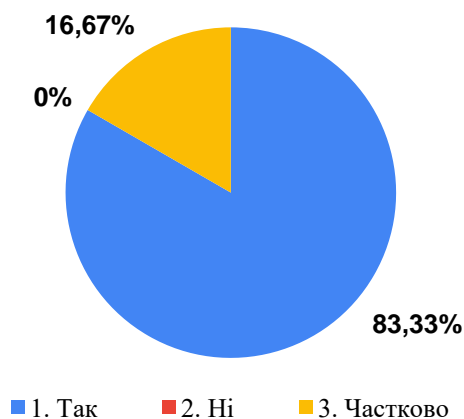


3. Які дисципліни, на Вашу думку, є неефективними в ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

*Усі потрібні, всі дисципліни є ефективними (8), немає такої дисципліни (2)*

*Старослов'янська мова, історія України, виразне читання (3), частково всі дисципліни є ефективними, діалектологія (5), культура мовлення, забагато годин на діловодство, документознавство, фізичне виховання*

4. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?



5. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної та практичної підготовки?

*На мою думку немає таких дисциплін, не знаю (2), достатньо дисциплін (6), дисциплін більше чим достатньо для моєї професії*

*Психологія, діловодство, соціологія, педагогіка(2)*

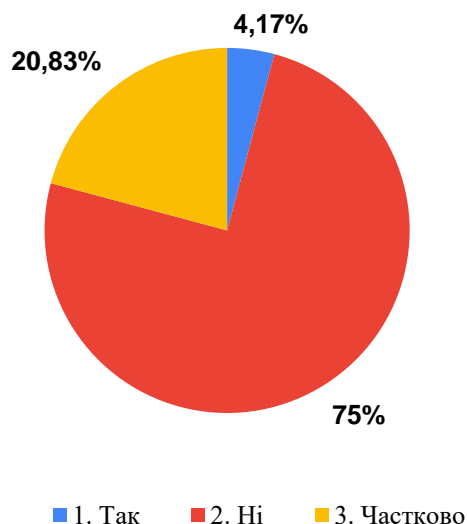
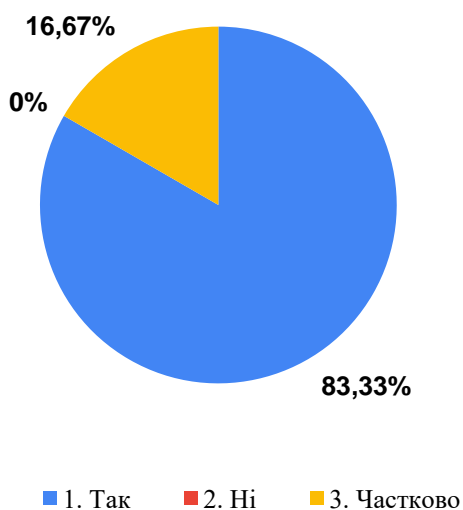
*Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури, мене влаштовує кількість існуючих дисциплін*

*Прикладна лінгвістика, більше англійської мови, більше практики на педагогіці, методиках викладання української мови та літератури*

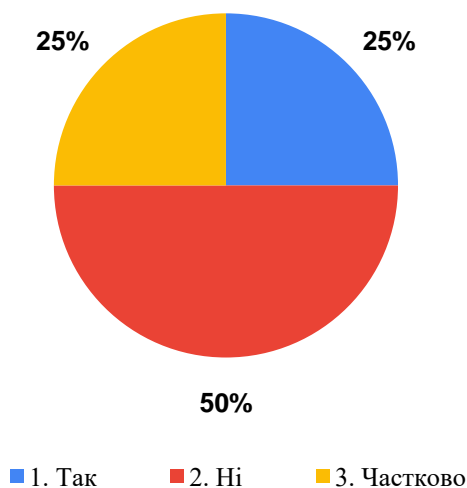
*Всі потрібні дисципліни є в циклі нашої підготовки, методика викладання на всіх курсах (2)*

6. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

7. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?



8.1 Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?



8.2 Якщо так або частково, то наведіть приклади

*Ні, не зустрічається (2)*

*Вступ до мовознавства та сучасна українська літературна мова*

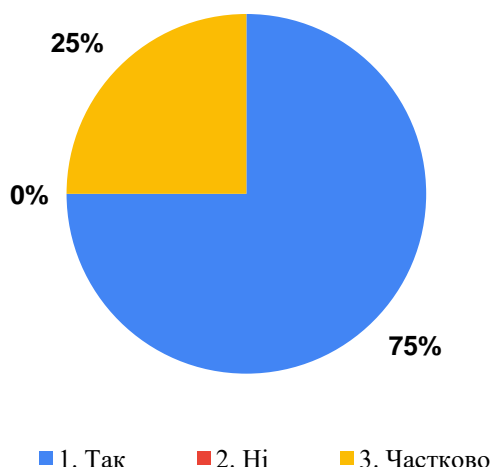
*"Існують детальні та загальні дисципліни. Наприклад «старослов'янська мова» та «історична граматика». Оскільки вони висвітлюють історичний аспект вивчення мови то інколи відбувається дублювання матеріалу .*

*Дисципліна «Культура мовлення» узагальнює вже відомі факти. "*

*Іноді у темах лекцій*

*культура українського мовлення і ділова українська мова*

9. 1. Чи відповідає зміст ОП Вашої спеціальності Вашим очікуванням?



9.2 Якщо ні або частково, то назвіть, які саме очікування не здійснились

*Так, зміст відповідає очікуванням*

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП Вашої спеціальності?

*Все чудово, все добре організовано*

*Нічого не потрібно змінювати(4)*

*Нічого (7)*

*Мене все влаштовує (2)*

*Прибрати застарілі дисципліни*

*Зменшити кількість самостійної роботи.*

*Вважаю, що викладання таких дисциплін як методика викладання української мови та літератури можна було б продовжити і на четвертому курсі.*

*"Можливо прибрати деякі зайві, загальні дисципліни.*

*Взагалі , мене влаштовує освітня програма моєї спеціальності. Вона змістовна, включає в себе різні, цікаві аспекти філологічного профілю.*

*Більше уваги приділяти сучасній українській літературній мові, літературі, менше діловодству, більше практики на методиці , а все інше цілком влаштовує читати інформатику на 1 курсі, а не на 3*

*На мою думку, змінювати нічого не потрібно, все йде логічно, змістовно, доступно.*

*Кількість годин на самостійну роботу (2)*